

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	MIASHS : Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	<p>La formation Miashs existe sur l'Université Lyon 2 depuis 1995. Elle a suivi toutes les évolutions réglementaires, en particulier un changement de nomenclature (dénomination « Misashs », puis « Miashs ») ainsi que la réforme LMD (niveau Deug, puis Licence).</p> <p>Etant donné certaines modifications proposées pour cette prochaine accréditation (réorganisation de la L1 et disparition de certains parcours : cf. Rubrique « Parcours »), cette demande consiste donc formellement en un renouvellement avec restructuration.</p> <p>Mais depuis le début il s'est toujours agi de permettre à l'étudiant de se former à la pluridisciplinarité en combinant connaissances théoriques et pratiques d'une Sciences Humaines et Sociales (SHS) et enseignements de Mathématiques, Informatique et Statistiques.</p>
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	<p>Champ principal : Champ B : « Temps, espaces et sociétés »</p> <p>Champs secondaires : Champ A : « Psychologie, cognition, éducation et formation » Champ C : « Arts, langues, littératures, communication et numérique » Champ D : « Organisations, marchés, normes et institutions »</p>
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	Non concerné par les co-accréditations

Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :

Comme son intitulé l'indique, la formation MIASHS permet une combinaison d'enseignements fondamentaux de Sciences Humaines et Sociales (SHS) et d'enseignements de Mathématiques, Informatique et Statistiques (MI). Elle vise à donner aux étudiants une double compétence en proposant 6 Parcours SHS (Géographie ou Histoire ou Psychologie ou Sciences Cognitives ou Sciences du Langage ou Sociologie).

Il s'agit d'une demande de renouvellement avec restructuration sur les deux aspects organisationnels ci-dessous :

- la formation comportait jusqu'à maintenant deux SHS partenaires supplémentaires : le parcours Economie et le parcours Information et Communication. Elle comportait également en L3 un parcours spécifique IDS ((Informatique et statistique pour la science des Données)). Ces partenaires étant maintenant engagés dans la demande de création sur Lyon 2 d'une Licence Informatique, nous avons d'un commun accord décidé de ne pas demander le renouvellement de ces associations ;
- L'étudiant en début de L1 a actuellement le choix entre 4 couples prédéfinis de SHS : Psychologie – Sciences Cognitives ; Géographie – Histoire ; Information et Communication – Sciences du Langage ; Economie – Sociologie.
Cette notion de couple disparaîtra puisque dès le début du semestre 1 l'étudiant ne choisira plus qu'une seule SHS. Et c'est en fin de Semestre 1 qu'il pourra décider soit de continuer en Miashs-SHS, soit de continuer dans la seule SHS.

Organisation actuelle :

L1	MIASHS – SHS 1 – SHS 2					
L2	MIASHS –SHS 1		MIASHS – SHS 2		SHS 1	SHS 2
L3	MIASHS - SHS 1	MIASHS - IDS	MIASHS - SHS 2	MIASHS - IDS

Nouvelle organisation proposée :

L1 S1	MIASHS – SHS	
L1 S2	MIASHS –SHS	SHS
L2	MIASHS –SHS	...
L3	MIASHS –SHS	...

Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :

Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron

Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :

Cette licence est proposée en formation initiale. Des étudiants en reprise d'études peuvent la suivre en formation continue.

Les modalités d'enseignement sont en présentiel.

Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>Environ 1500 heures d'enseignement et d'activités pédagogiques (selon les mineures, les parcours et les modules choisis par les étudiants).</p> <p>Tous les étudiants suivent un module de langue obligatoire chaque semestre ce qui correspond à environ 150 heures pour une licence.</p>
Effectifs attendus	<p>L1 : 144 étudiants</p> <p>L2 : 80 étudiants</p> <p>L3 : 72 étudiants</p>
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public	Non concerné
Accords internationaux particuliers	L'ensemble de l'Equipe Pédagogique soutient les demandes d'ouverture à l'International de nos étudiants qui le souhaitent, en particulier en 3 ^e Année via un accord ERASMUS ou autre, avec la possibilité d'effectuer un semestre ou une année à l'étranger. La formation MIASHS étant assez spécifique, nous nous basons en général sur des accords de coopération passés par les composantes SHS partenaires, que nous adaptons avec nos attentes spécifiques en Mathématique et Informatique.
Conventionnement avec une institution privée française :	Non concerné
<p>On trouvera ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, <i>notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan</i> - soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...). <p><u>Éléments d'information complémentaires</u></p> <p>1. Voici des précisions sur des modifications récentes au sujet des « points faibles » évoqués dans le rapport d'évaluation Hcéres 2019 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Absence de stage obligatoire en L3 dans les parcours SHS » : nous réfléchissons à la manière dont nous pourrions améliorer la place des Stages dans notre formation : en particulier, comment la réalisation du Projet - Mémoire de 3^e Année pourrait-elle être plus souvent « adossée » à un Stage dans une Entreprise ou une Association ou encore un Service Public ; • « Absence de conseil de perfectionnement » : des Conseils de Perfectionnement ont bien été prévus dès l'année 2019-2020. Malgré des difficultés d'organiser des réunions physiques en fin de semestres (blocages de l'Université Lyon 2 entre mi-novembre et décembre 2019, puis fermeture de l'Université et confinement à partir de mi-mars 2020, et enfin fermeture prolongée de l'Université durant l'année actuelle 2020 - 21 du fait à nouveau de la pandémie Covid), des échanges ont néanmoins pu avoir lieu et continuent d'avoir lieu en distanciel avec les représentants étudiants ; • « Dimension internationale faible » : l'ensemble de l'Equipe Pédagogique essaie chaque année de convaincre certains de nos étudiants de s'ouvrir à l'International, en particulier en 3^e Année via un accord 	

ERASMUS ou autre. Ces dernières années, de plus en plus franchissaient le pas, mais cet élan a été pour cette année actuelle hélas stoppé par la pandémie en cours ;

- Concernant la disparité des effectifs entre les différents parcours SHS, l'organisation associée à la nouvelle maquette devrait permettre de résoudre ce problème : il est en effet prévu que figurent explicitement dans le site Parcoursup le choix des différents parcours SHS possibles, seule solution à notre sens pour pouvoir gérer dès Parcoursup des capacités d'accueil différenciées et donc pouvoir « réguler » à la baisse les SHS à forte demande et au contraire à la hausse les effectifs des SHS à moindre demande ;
- « *Faible taux d'encadrement en mathématiques, statistique* » : cette situation a favorablement évolué depuis l'évaluation car un poste de Professeur en 26° section (Stéphane Chrétien) a été pourvu en septembre 2019 au sein de la Faculté ASSP. Ce professeur intervient à la fois en L2 Miashs et en L3 Miashs. De plus, un nouveau Maître de Conférences lui aussi en 26° section (Jairo Cugliari) intervient pour la deuxième année consécutive en L3 Miashs.

2. Par ailleurs, l'association avec un 7° parcours SHS - le parcours Science Politique - est encore à l'étude : l'annonce récente de la demande de création d'une Licence d'Informatique, et donc de la fin en Licence Miashs des parcours Economie et Information-Communication, nous a permis d'envisager cette collaboration : l'idée de former une petite promotion de Licence Miashs -Sc. Politique avec un profil plus « quantitatif » semble pédagogiquement très intéressante et originale.

En effet, même s'il existe aussi des IEP (comme celui de Grenoble) davantage centrés sur les aspects quantitatifs, il n'existe actuellement à notre connaissance qu'une seule autre Licence Miashs - Sc. Po (Sciences Po Paris associé à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).

Si ce projet se concrétisait, et selon son état d'avancement, il pourrait alors ouvrir soit en septembre 2022, soit seulement en septembre 2023.

3. Enfin, un élément nouveau est intervenu depuis cette évaluation : la demande de création de la part de l'Université Lyon 2 d'un Master Miashs : si cette création est acceptée, l'Université Lyon 2 sera alors en mesure de proposer aux étudiants de Licence Miashs une nouvelle possibilité de poursuite de leurs cursus.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Non concerné